

KRIZOVÝ PLÁN

(Co dělat, když ...)

Obsah:

I. Konzumace tabákových výrobků ve škole	2
II. Konzumace alkoholu ve škole	2
III. Nález alkoholu ve škole	
a) nález v prostorách školy	2
b) nález u žáka	2
IV. Konzumace OPL ve škole	3
V. Distribuce OPL ve škole	3
VI. Nález OPL ve škole	
a) nález v prostorách školy	3
b) nález u žáka	3
c) podezření na držení OPL žákem	4
VII. Nahlášení krádeže žákem	4
VIII. Neomluvená absence	4
IX. Podezření na šikanu	5
X. Kyberšikana	5
a) mimo vyučování	5
b) během vyučování	5
XI. Skupinové násilí	6
XII. Zanedbávání, zneužívání a týrání dítěte; domácí násilí	6
XIII. Sebeпоškozování, poruchy příjmu potravy	6

I. Konzumace tabákových výrobků ve škole

Zabránit v další konzumaci.

- (1) Tabákový výrobek odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (2) Sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek).
- (3) Informovat zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (4) V závažných případech (zejména s ohledem na věk dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany.

II. Konzumace alkoholu ve škole

- (1) Zabránit v další konzumaci.
- (2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) V případě, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci.
- (4) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol).
- (5) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (6) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- (7) Informovat zákonného zástupce nezletilého žáka i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- (8) V závažných případech (zejména s ohledem na věk dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany.

III. Nález alkoholu ve škole

A) V případě, kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy alkohol**, postupují takto:

- (1) Tekutinu nepodrobovat žádnému testu.
- (2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- (3) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy.
- (4) Zpracují stručný záznam o události.

B) V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka alkohol**, postupují takto:

- (1) Tekutinu nepodrobovat žádnému testu.
- (2) O nálezů ihned uvědomí vedení školy.
- (3) O nálezů sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy.

- (4) O nálezu vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte.

IV. Konzumace OPL (omamné a psychotropní látky) ve škole

- (1) Zabránit v další konzumaci.
- (2) Návykovou látku je třeba odebrat (viz dále) a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat. (viz nález OPL ve škole)
- (3) V případě, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci.
- (4) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí. Sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka.
- (5) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (6) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte a vyčká jeho pokynů.
- (7) Informovat zákonného zástupce nezletilého žáka i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- (8) Informovat orgán sociálně-právní ochrany dítěte.

V. Distribuce OPL ve škole

- (1) Jestliže má škola důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- (2) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany.

VI. Nález OPL ve škole

- A)** V případě kdy pracovníci školy **naleznou v prostorách školy látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:
- (1) Látku nepodrobují žádnému testu.
 - (2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
 - (3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nález. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
 - (4) O nálezu vyrozumí Policii ČR.
- B)** V případě, kdy pracovníci školy **zadrží u některého žáka látku**, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:
- (1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - (2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.

- (3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- (4) O nález sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy.
- (5) O nález vyrozumí Policii ČR, která informuje zákonného zástupce žáka.

C) V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že **některý z žáků má nějakou OPL u sebe**, postupují takto:

- (1) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
- (2) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem.
- (3) U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věci.

VII. Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem

- (1) Události pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného.
- (2) Věc předat orgánům činným v trestním řízení, nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
- (3) V případě, že je znám pachatel, je třeba věc předat orgánům činným v trestním řízení. Po konzultaci s Policií nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let).

VIII. Neomluvená absence

- (1) Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel formou pohovoru. Projedná důvod nepřítomnosti žáka, způsob omlouvání, upozorní na povinnost stanovenou zákonem, seznámí s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem.
- (2) Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená.
- (3) Během období, kdy škola vyhodnocuje neomluvenou nepřítomnost, může ředitel školy požádat o spolupráci orgány sociálně-právní ochrany dětí.
- (4) V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- (5) V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku, pokud již byli zákonní zástupci pravomocným rozhodnutím správního orgánu postiženi pro přestupek podle

ustanovení zákona, je třeba postoupit v pořadí již druhé hlášení o zanedbání školní docházky Policii ČR. Kopie bude zaslána obecnímu úřadu.

IX. Podezření na šikanu

musíme nalézt odpovědi na následující otázky:

- Kdo je obětí, popřípadě kolik je obětí?
- Kdo je agresorem, popřípadě kolik je agresorů?
- Kdo z nich je iniciátor, kdo je aktivní účastník šikanování a kdo je obětí i agresorem?
- Co, kdy, kde a jak dělali agresori konkrétním obětím?
- K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
- Jak dlouho šikanování trvá?

- (1) Rozhovor s informátory a oběťmi. V případě, že nejdříve hovoříme s informátorem, následují ihned rozhovory s oběťmi (ne s podezřelými agresory!).
- (2) Ve spolupráci s informátory vytipujeme členy skupiny, kteří budou ochotni pravdivě vypovídat.
- (3) Individuální, případně i konfrontační rozhovory se svědky (nikoliv konfrontace s agresory!). Vyskytnou-li se těžkosti, lze uskutečnit doplňující a zpřesňující rozhovory nebo konfrontaci dvou svědků.
- (4) Zajištění ochrany obětím. Pořadí čtvrtého kroku není pevně dáno. Někdy je totiž jasné hned na počátku, že je oběť v bezprostředním ohrožení, a je nutné ji bezodkladně ochránit.
- (5) Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. Dokud neznáme vnější obraz šikanování a nemáme shromážděné důkazy, nemá smysl s agresory mluvit. Všecko zapřou a podezření vyvrátí nebo zpochybní. Hlavně však dostanou „echo“, že někdo „bonzoval“, což vede k „zametení stop“, a je reálné nebezpečí, že se agresori pomstí podezřelým „bonzování“.

X. Kyberšikana

A) V případě kdy **ke kyberšikaně nedochází během vyučování**:

- (1) Zjistit informace jakých tříd se případ týká
- (2) V zasažených třídách zjistit, zda nedochází ke „klasické“ šikaně.
- (3) Pokud se toto podezření potvrdí, postupovat podle zpracovaného krizového plánu na šikanu.
- (4) Doporučit rodičům oběti, aby se v případě kyberšikany svého dítěte obrátili na Policii ČR
- (5) Informovat všechny dotčené osoby, že škola trestat v tomto případě nemůže a proto byl případ předán policii.

B) V případě kdy **ke kyberšikaně dochází během vyučování**

- (1) Pomoc při zajištění důkazů.

- (2) Postup podle krizového plánu pro řešení šikany.
- (3) V závažnějších případech škola kontaktuje Policii ČR a Orgán sociálně-právní ochrany dětí.
- (4) Škola informuje všechny dotčené osoby o výsledcích šetření a udělených trestech.

XI. Skupinové násilí

- (1) Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
- (2) Zalarmovat další pedagogy a domluvit se s nimi o spolupráci při vyšetřování.
- (3) Zabránit domluvě na křivé skupinové výpovědi.
- (4) Pokračovat v pomoci a podpoře oběti
- (5) Ohlásit celou věc policii
- (6) Vlastní vyšetřování

XII. Zanedbávání, zneužívání a týrání dítěte; domácí násilí

- (1) Úlohou učitele **není** tento druh násilí na dítěti nebo mezi rodiči „diagnostikovat“
- (2) Úlohou učitele **není** intervenovat v rodině
- (3) Úlohou učitele **je** zprostředkovat dítěti potřebné informace
- (4) Úlohou učitele **je** přizvat k řešení situace odborníky
- (5) Co by mělo dítě vědět:
 - Násilí není vinou dítěte.
 - Za násilí je odpovědný ten, kdo jej vykonává.
 - Nikdo nemá právo se k někomu chovat násilně a to ani v rodině, ani když je silnější, ani když je to rodič.
 - Je velmi dobře, že se rozhodlo o situaci někomu říci.
- (6) Při podezření na násilí páchaném na dítěti, škola bezodkladně oznámí podezření orgánu sociálně-právní ochrany dětí a po konzultaci také orgánům činným v trestním řízení.

XIII. Sebeпоškozování, poruchy příjmu potravy

- (1) V případě přítomnosti aktuálního rizika ohrožení zdraví a života, zajistí škola nezbytnou pomoc a volá lékařskou službu první pomoci
- (2) V opačném případě kontaktovat zákonné zástupce dítěte
- (3) Motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – psychologa nebo psychiatra
- (4) Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy

Datum: 5.10. 2020

Mgr. Petr Novotný
metodik prevence

Mgr. Zdeněk Moštěk
ředitel školy